

МКУ «УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ»  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
АКТАНЬШСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
423740 с. Актаныш, пр.Ленина, 17  
тел./факс 3-44-70



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
АКТАНЬШ  
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ  
МКУ «МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ»  
423740 Актаныш авылы,  
Ленин пр-ты, 17 тел\факс 3-44-70

Приказ

№ 278/1 -ОД

от 25.05.2022 г.

Руководителям ОУ

О результатах  
муниципального мониторинга по выявлению  
кадровых потребностей в образовательных учреждениях  
Актанышского муниципального района

На основании приказа МКУ «Управление образования»  
Исполнительного комитета Актанышского муниципального района от  
21.09.2021 г. № «Об утверждении плана мониторинга системы  
обеспечения профессионального развития педагогических работников  
Актанышского МР» был проведен муниципальный мониторинг по  
следующим направлениям:

- обеспеченность образовательных организаций педагогическими и  
руководящими кадрами (приложение 1);
- об учебной нагрузке основных педагогических работников учреждений  
общего образования (приложение 1);
- по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным  
программам педагогической направленности (приложение 2).

Направляем результаты мониторинга для организации дальнейшей работы.



Начальник

Шакирова Р.М.

Аналитическая справка  
по выявлению кадровых потребностей в образовательных учреждениях  
Актанышского муниципального района  
(по состоянию на май 2022 года)

С января по май 2022 года был проведен мониторинг устранения дефицита педагогических кадров Актанышского МР РТ.

Мониторинг охватил все 23 школы-100%.

**Методы сбора информации:** анализ содержания информационных ресурсов (защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов); информационно-аналитическая система Мониторинга деятельности сети подведомственных бюджетных учреждений в социально-значимых отраслях (ИАС МДБУ), ГИС «ЭО РТ» - вкладка «Педагогическая аттестация», «Курсы ПК», запросы в школы района, ведение регистрационных списков участников районных мероприятий.

**Методы обработки информации:** группировка, классификация, обобщение, сопоставление.

**Использование результатов мониторинга:** анализ кадровых потребностей в образовательных организациях района; анализ динамики участия в научно-методических мероприятиях педагогических работников района из числа молодых педагогов; разработка системы мер по повышению выявленных в ходе мониторинга низких показателей.

**Тип документа:** выгрузка из информационной системы со сведениями (таблицы Excel)

**Сроки проведения мониторинга:** январь-март 2022 года

**Мониторинг провела:** методист по кадровой работе и аттестации Галиева И.И.

**I. Мониторинг по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета:**

**Показатель 1 Обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами;**

Выгрузка из информационно-аналитической системы Мониторинга деятельности сети подведомственных бюджетных учреждений в социально-значимых отраслях (ИАС МДБУ) по состоянию на 15.09.2021

№	Название школ	Обеспеченность педагогическими кадрами	Обеспеченность руководящими кадрами
1.	ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей»	100%	100%
2.	ГБОУ «Актанышская кадетская школа- интернат имени Героя	100%	100%

	Советского Союза Хасана Заманова»		
3.	ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»	100%	100%
4.	ГБОУ «Такталачукская школа-интернат для детей с ОВЗ»	100%	100%
5.	МБОУ «Актанышская СОШ №1»	100%	100%
6.	МБОУ «Актанышская СОШ №2»	100%	100%
7.	МБОУ «Кировская СОШ»	100%	100%
8.	МБОУ «Поисевская СОШ»	100%	100%
9.	МБОУ «Сафаровская СОШ»	100%	100%
10.	МБОУ «Татарско-Суксинская СОШ»	100%	100%
11.	МБОУ «Аккузовская ООШ»	100%	100%
12.	МБОУ «Атясевская ООШ»	100%	100%
13.	МБОУ «Байсаровская ООШ»	100%	100%
14.	МБОУ «Бугадинская ООШ»	100%	100%
15.	МБОУ «Верхнеяхшеевская ООШ»	100%	100%
16.	МБДОУ «Качкиновская начальная школа-детский сад»	100%	100%
17.	МБОУ «Кузякинская ООШ»	100%	100%
18.	МБОУ «Мари-Суксинская ООШ»	100%	100%
19.	МБОУ «Минняровская ООШ»	100%	100%
20.	МБОУ «Новоалимовская ООШ»	100%	100%
21.	МБОУ «Староаймановская ООШ»	100%	100%
22.	МБОУ «Старокурмашевская ООШ»	100%	100%

23.	МБОУ «Такталачукская ООШ»	100%	100%
24	МБОУ «Татарско-Ямалинская ООШ»	100%	100%
25	МБОУ «Глякеевская ООШ»	100%	100%
26	МБОУ «Уразаевская ООШ»	100%	100%
27	МБОУ «Чалманаратская ООШ»	100%	100%
28	МБОУ «Чуракаевская ООШ»	100%	100%
29	МБДОУ «Аишевская НОШ-ДС»	100%	100%

Выводы: Все ОУ АМР обеспечены педагогическими и руководящими кадрами.

### Сведения о потребности образовательных организаций в педагогических кадрах на 2022/2023 учебный год

Выгрузка из информационно-аналитической системы Мониторинга деятельности сети подведомственных бюджетных учреждений в социально-значимых отраслях

(ИАС МДБУ) по состоянию на март 2022 года

№ п/п	Наименование организации (общеобразовательная, дошкольная, дополнительного образования детей, профессионального образования), адрес организации, контактный телефон	Язык обучения	Предмет (специальность)	Учебная нагрузка
1.	МБОУ «Атясевская ООШ», МБОУ «Такталачукская ООШ»,	татарский	математика	18
2.	МБОУ «Атясевская ООШ», МБОУ «Такталачукская ООШ»,	Русский	Русский язык и литература	18
3.	МБОУ «Бугадинская ООШ», МБОУ «Атясевская ООШ», МБОУ «Такталачукская ООШ»	татарский	Преподавание в начальных классах	18

4.	МБОУ «Бугадинская ООШ»	татарский	История и обществознание	18
5.	МБОУ «Атясевская ООШ»,		Химия и биология	18
6.	МБОУ «Татарско-Суксинская ООШ», МБОУ «Бугадинская ООШ»		физика	18
7	МБОУ «Бугадинская ООШ»		информатика	18
8	МБОУ «Такталачукская ООШ№		Физическая культура	

**Выводы:**

1. По результатам мониторинга выявлена потребность в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год по следующим предметам: начальные классы , математика , русский язык , биология , химия , физика, физкультура.
2. Решить кадровый вопрос следующим школам: МБОУ «Верхнеяхшеевская ООШ», МБОУ «Чалманаратская ООШ» (учитель математики), МБОУ «Тлякеевская ООШ» (учитель английского языка), МБОУ «Минняровская ООШ» (учителя английского языка, математики, информатики), МБОУ «Тат.Ямалинской ООШ» (учителя физической культуры, обществознания), МБОУ «Такталачукская ООШ» (учитель физики, химии, биологии), МБОУ «Новоалимовская ООШ» (учитель математики, русского языка, технологии).

**Показатель 2. Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета**

**Раздел 1. Сведения об учебной нагрузке основных педагогических работников учреждений общего образования**

Учителя по предметам	Численность педагогических работников	Имеют образование соответствующее профилю преподаваемого предмета	Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета
Русский язык и литература	53	53	100

Татарский язык и литература	38	38	100
Чувашский язык	0	0	0
Марийский язык	0	0	0
Мордовский язык	0	0	0
Удмуртский язык	0	0	0
История	34	34	100
География	14	14	100
Биология	19	19	100
Химия	5	5	100
Иностранные языки	40	40	100
Музыка, пение	6	6	100
ИЗО, черчение	4	4	100
Физкультура	29	29	100
ОБЖ	7	7	100
Трудовое обучение	19	19	100
Информатика	10	10	100
Математика	43	43	100
Физика	10	10	100
Учителя 1-4 классов	115	115	100
<b>Итого:</b>	446	446	100

**Выводы:**

Во всех 29 ОУ АМР образование педагогов соответствует профилю их деятельности.

**Показатель 3 . Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов**

**Раздел 1. Сведения об учебной нагрузке основных педагогических работников учреждений общего образования**

Учителя по	Численность	Имеют	Учебная нагрузка
------------	-------------	-------	------------------

предметам		педагогическ их работников	образование соответствующее профилю преподаваемого о предмета	до 9 часо в	10- 17 часо в	18- 27 часо в	28- 35 часо в	36 и более 36 часов
1		2	3	4	5	6	7	8
Русский язык и литература	001	58	58	3	9	24	19	3
Татарский язык и литература	002	56	56	10	16	25	5	0
Чувашский язык	003	0	0	0	0	0	0	0
Марийский язык	004	0	0	0	0	0	0	0
Мордовский язык	005	0	0	0	0	0	0	0
Удмуртский язык	006	0	0	0	0	0	0	0
История	007	32	32	3	12	12	5	0
География	008	14	14	5	6	2	2	0
Биология	009	20	20	7	5	7	1	0
Химия	010	13	13	2	5	4	2	0
Иностранные языки	011	39	39	1	5	29	3	0
Музыка, пение	012	6	6	3	0	3	0	0
ИЗО, черчение	013	4	4	2	0	2	0	0
Физкультура	014	30	30	2	11	13	4	0
ОБЖ	015	6	6	3	3	0	0	0
Трудовое обучение	016	18	18	7	3	7	0	0
Информатика	017	11	11	8	0	3	0	0
Математика	018	40	40	0	95	24	7	0
Физика	019	11	11	5	2	4	0	0
<b>Итого:</b>	020	323	320	56	62	153	46	3
Учителя 1-4 классов	021	109	108	2	0	106	0	0
<b>Итого:</b>	022	432	428	58	259	336	46	3

Выводы:

По результатам анализа, учебную нагрузку более чем 36 часов имеют 3 учителя по предмету русский язык.

Адресные рекомендации руководителям ОО района по прохождению проф. переподготовки:

1. Решить кадровый вопрос следующим школам: МБОУ «Верхнеяхшеевская ООШ», МБОУ «Чалманаратская ООШ» (учитель математики), МБОУ «Тлякеевская ООШ» (учитель английского языка), МБОУ «Минняровская ООШ» (учителя английского языка, математики, информатики), МБОУ «Тат.Ямалинской ООШ» (учителя физической культуры, обществознания), МБОУ «Такталачукская ООШ» (учитель физики, химии, биологии), МБОУ «Новоалимовская ООШ» (учитель математики, русского языка, технологии).
2. Организовать профессиональную переподготовку некоторых учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.
3. Разработать план мероприятий по организации переподготовки лиц с непедагогическим образованием.
4. Приглашать на работу молодых специалистов с учетом потребностей в учителях определенных учебных предметов (математики, химии, физики, биологии, информатики, русского языка, физики).
5. Запланировать открытие педагогических классов психолого-педагогической направленности в МБОУ «Актанышская СОШ №1», МБОУ «Актанышская СОШ №2 с УИОП».

Справку подготовила: методист Галиева И.И.





Аналитическая справка  
по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным  
программам  
(по состоянию на май 2022 года)

С января по май 2022 года был проведен мониторинг устранения дефицита педагогических кадров Актанышского МР РТ.

Мониторинг охватил все 29 школы-100%. Исследование было проведено по следующим показателям: *по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности:*

– доля педагогов, освоивших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогов.

Важным показателем результативности деятельности образовательной организации является обеспечение качества образования. В этом большое значение имеет повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников образовательных организаций Актанышского МР. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: - лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; - лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ч. 3 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Показатель: Доля педагогов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогов**

Мы живем в стремительно развивающемся мире, где постоянно что-то меняется и совершенствуется. Именно поэтому педагоги должны регулярно обновлять свою базу знаний, совершенствовать свои навыки и умения, познавать новые учебные и воспитательные методики. Трудовая деятельность учителей и воспитателей регулируется Приказами Министерства труда и профессиональным стандартом по направлению «Педагог». Данный стандарт регулирует кадровую политику школ и садилов, систему управления персоналом, порядок проведения аттестации, оплату труда и т.д. Согласно Постановлениям Правительства, все образовательные организации перешли на данный профессиональный стандарт к началу 2020 года. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Целью профессионального обучения является приобретение новых или развитие имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда. И педагоги нашего района в соответствии с профессиональным стандартом проходят курсы профессиональной переподготовки. Переподготовка педагогов из одной специальности в другую – более востребованную, в условиях сельского района, малокомплектных школ в немаловажной

степени способствует и решению проблемы нехватки кадров. А также связано с организацией образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

**Показатель 4 . Доля педагогов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогов**

Направления подготовки за 2020-2022 годы

№	Направление	Кол-во педагогов	Доля в %
1.	"Современный образовательный менеджмент" или "Менеджмент в образовании"	7	0,42
2	Дошкольная педагогика. Воспитатель дошкольной образовательной организации	3	0,6
3	Русский язык и литература	2	0,08
4	Немецкий язык	2	0,08
5	История и обществознание	1	0,25
6	ОБЖ	2	0,17
7	Учитель начальных классов	5	0,42
8	Педагог-психолог дошкольной образовательной организации	1	0,25
9	Чувашский язык и литература	0	0
10	Татарский язык и литература	0	0
11	Химия	1	0,08
12	Музыка, ИЗО, МХК	0	0
21.	Технология	0	0
22.	Педагог-библиотекарь: Библиотечнобиблиографические и информационные знания в педагогическом процессе	0	0
23.	Астрономия	0	0
24.	Английский язык	0	0
25.	Педагог дополнительного образования	1	0,08

26.	Итого	25	
-----	-------	----	--

Курсовую подготовку по профессиональной переподготовке педагогических и руководящих кадров образовательных организаций Актанышского МР за последние 3 года по 23 программ профессиональной переподготовки по разным специальностям (квалификации). Подготовку проходили педагоги по желанию и потребностям.

Профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент в образовании», «Руководитель образовательной организации». В связи с введением профессионального стандарта «Руководитель образовательного учреждения» и порядком назначения на должность «руководитель» педагоги, заместители руководителей из числа кандидатов при назначении на должность руководителя должны обязательно иметь образование по направлению «менеджмент» или «экономика образования» или пройти профессиональную переподготовку. Данное требование предъявляется и к кандидатам, зачисляемым в состав резерва руководящих кадров, формируемом в районе. В течение 3 лет профессиональную переподготовку прошли 7 человек (0,42%).

В первую очередь это связано с тем, что появился проект профессионального стандарта, согласно которому внесены изменения в ЕКТС: педагоги ДООУ должны иметь профессиональное образование соответствующего направления.

### **АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Рекомендации руководителям ОО района по прохождению проф. переподготовки:

1. Систематически проводить работу по мотивированию педагогов на повышение профессионального мастерства следующим школам: МБОУ «Чалманаратская ООШ», МБОУ «Верхнеяхшеевская ООШ», МБОУ «Татарско-Суксинская ООШ», МБОУ «Атясевская ООШ», МБОУ «Минняровская ООШ», МБОУ «Староаймановская ООШ», МБОУ «Старокурмашевская ООШ».
2. Организовать профессиональную переподготовку некоторых учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.
3. Разработать план мероприятий по организации переподготовки лиц с непедагогическим образованием.
4. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. Разработка «образовательных маршрутов» повышения профессионального роста педагогических коллективов.
5. Решить кадровый вопрос следующим школам: МБОУ «Верхнеяхшеевская ООШ», МБОУ «Чалманаратская ООШ» (учитель математики), МБОУ «Тлякеевская ООШ» (учитель английского языка), МБОУ «Минняровская ООШ» (учителя английского языка, математики, информатики), МБОУ «Тат.Ямалинской ООШ» (учителя физической культуры, обществознания), МБОУ «Такталачукская ООШ» (учитель физики, химии, биологии), МБОУ «Новоалимовская ООШ» (учитель математики, русского языка, технологии).

Справку подготовила:



методист Галиева И.И.